

## **Освоение и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга»**

Впервые в истории нашей страны дошкольное образование стало первой ступенью общего образования (Глава 2. ,Статья 10, п. 4 Закон «Об образовании»).

Предметом регулирования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования являются отношения в сфере образования между их участниками, возникающие при реализации основной образовательной программы дошкольного образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При разработке Стандарта учтены:

- особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

В ДОУ разработан План мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования.

**План мероприятий  
по внедрению ФГОС дошкольного образования  
в МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга»**

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки
Организационное обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования	Обсуждение проекта ФГОС дошкольного образования.	май-сентябрь 2013г
	Разработка и корректировка образовательной программы МБДОУ с целью приведения ее в соответствие с ФГОС дошкольного образования	2013- 2014г
	Информационное просвещение родителей по проблемам внедрения ФГОС дошкольного образования.	2013-2014г
	Анализ результатов внедрения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ.	2015г
Обеспечение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по проблемам внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования.	2013-2015г
	Проведение педагогического совета «Внедрение и реализации ФГОС дошкольного образования».	Сентябрь 2013
	Анкетирование педагогов по самоаудиту участия в инновационной деятельности	Октябрь 2013 г.
	Проведение семинаров и консультаций по проблемам внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования.	2013-2015гг.

	Участие в научно-практической конференции: «Реализация ФГОС: проблемы, решения».	2014 г.
	Самоаудит проектной деятельности.	Май 2014 г.
Информационное сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования	Информирование общественности о ходе внедрения ФГОС дошкольного образования в ДОУ с использованием интернет - ресурсов	2013-2015г.

Актуальной задачей в настоящий момент является создание условий для успешного внедрения ФГОС дошкольного образования в учреждении.

В связи с этим необходимо:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

В начале 2013 года было проведено анкетирование педагогов с целью выяснения готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности.

С целью организации повышения квалификации педагогических кадров был утвержден план- график повышения квалификации педагогических работников ОУ, согласно которому повышение квалификации осуществляется поэтапно по мере введения ФГОС.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров  
в 2013 году**

Срок	Наименование ОУ Тема курсов	Срок обучения (час.)	Количество человек
Февраль	АНО «Карьера и образование» «Актуальные проблемы социально-личностного развития детей дошкольного возраста»	32 часа	Рудометова М.Н.
Февраль	АНО ПЦДО «Вердикт» «Реформирование и совершенствование СОТ в государственных и муниципальных учреждениях»	8 часов	Данилкина Т.В.
Март	АНО «Карьера и образование» «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	32 часа	Васенина Е.А.
Март	АНО «Карьера и образование» «Организация оценки промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООПДО: создание системы мониторинга в ДОУ».	16 часов	Коваленко А.Е. Дернова Г.Д.

Апрель	Пермский государственный национальный исследовательский университет «Современные тенденции в совершенствовании управления образовательным учреждением»	8 часов	Данилкина Т.В.
Апрель	АНО «Карьера и образование» «Содержание, структура работы педагога-психолога ДОУ в условиях реализации ФГТ»	24	Дернова Г.Д.
Апрель	АНО «Карьера и образование» «Современные подходы к познавательного-речевому развитию детей дошкольного возраста»	40 часов	Баженова О.И.
Апрель	АНО «Карьера и образование» «Организация и содержание деятельности ДОУ по самоанализу образовательной деятельности. Контроль качества дошкольного образования на уровне ДОУ (методика организации).	8	Данилкина Т.В. Кошарная О.В.
Май	АНО «Карьера и образование» «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	40	Васенина Е.А.
Май	АНО «Карьера и образование» «Современные подходы к познавательного-речевому развитию детей дошкольного возраста»	32 часа	Баженова О.И.
Июнь	Нижегородский ГАСУ, МИПК «Целостное развитие ребенка как условие обеспечения преемственности ступеней образования на основе интеграции нейропсихологического, психологического и педагогического подходов»	72 часа	Пынтикова Т.Б. Лунёва М.А. Флягина М.П.
Июнь	Институт БОС «Академический курс повышения квалификации специалистов БОС России»	72 часа	Дернова Г.Д.
Июль	АНО «Карьера и образование» «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГТ»	72 часа	Дюпина В.Е.
Август	НОУ «Академия родительского образования»	72 часа	Чувпило Г.В.

	«Взаимодействие педагогического коллектива и семей дошкольников в рамках ФГТ»		
--	---	--	--

Таким образом, в течение года повысили профессиональную квалификацию 57% педагогов.

## 2. Обеспечить методическое сопровождение освоения ФГОС дошкольного образования.

Работа методической службы направлена на создание условий для перехода к стандартам второго поколения, повышение психологической готовности педагога, развитие его профессиональной компетентности.

В 2010-2011 учебном году была создана творческая группа по введению ФГТ, а в 2013 году она реорганизована в творческую группу по введению ФГОС дошкольного образования. В состав группы входят опытные педагоги, которые участвуют в сопровождении введения ФГОС в дошкольном учреждении и решении возникающих вопросов.

Педагоги ознакомились с ФГОС как совокупностью требований, обязательных при реализации основной образовательной программы и проведено обсуждение ФГОС на педагогическом совете в сентябре 2013 года.

## 3. Внести изменения в образовательную программу ДОУ и рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС.

## 4. Создать нормативную базу внедрения ФГОС в ДОУ.

С целью создания нормативного обеспечения ФГОС были проведены следующие мероприятия:

- вносятся изменения в Основную образовательную программу;
- утвержден план введения ФГОС в ДОУ;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников ДОУ;
- внесены изменения в Положение о системе оплаты труда работников ДОУ;
- разработано дополнительное соглашение к трудовому договору с педагогическим работником;
- создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ на учебный год;

Таким образом, коллектив ДОУ активно включился в процесс внедрения ФГОС дошкольного образования в практику работы ДОУ и деятельность учреждения в рамках Муниципальной творческой педагогической лаборатории проходит в соответствии с ФГОС.