

Дидактическая игра
«Необычная прогулка по городку»
для детей старшего дошкольного возраста

Рудометова М.Н. педагог 1 кв.категории
МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга»

ЗАТО Звездный

2013год.

«Необычная прогулка по городку»

Дидактическая задача: уточнять, обобщать знания детей об объектах, находящихся на территории городка; развивать зрительное внимание, наблюдательность, самоконтроль; формировать умение действовать в соответствии с правилами игры; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Оборудование: игровое поле, с изображенными на нем объектами и учреждениями ЗАТО Звёздный, кубик, фишки.

Количество игроков: от 2 до 5

Правила игры: игроки по очереди бросают кубик, делают ход, выполняя задания на игровом поле (называют объект, рассказывают о его назначении, местоположении).

Варианты усложнения игры:

- 1) «Ход на один больше» - ребенок кидает кубик, называет выпавшее на кубике число, затем называет число следующее за этим числом, делает ход.
- 2) «Приду последним»- победителем становится тот, кто придет к финишу последним.
- 3) «Пара на пару» - в игре 4 игрока, 2 фишки. Дети делают ход по очереди внутри своей пары, вдвоем следят и передвигают одну фишку.
- 4) «Разминка для ума» - на каждый ход ребенок решает логическую задачу, отвечает на вопрос.
- 5) «Назови правильно» - после заранее определенного хода, воспитатель называет слово, к которому нужно подобрать слово противоположное по смыслу, при правильном подборе слова ребенок делает дополнительный ход.
- 6) «Два игровых поля» - параллельно играют дети в одну игру, но на разных игровых полях, на каждом поле проигрывается «своя» игра: одни только кидают кубик и громко называют число, другие - слушают их и делают только ходы, затем можно поменяться, как вариант игры, когда дети сами выбирают себе напарника.

Наблюдая за игровой деятельностью дошкольников в простую, на первый взгляд, игру, у нас есть прекрасная возможность отслеживать сформированность отдельных интегративных качеств у детей.

